Indicaciones: Cada objetivo medible debe codificarse como verde para lograr plenamente, amarillo para logro parcial o rojo para no alcanzado. Un solo objetivo numérico debe codificarse como verde, amarillo o rojo. Un objetivo medible con múltiples métricas se

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
			con el compromiso de completarlo antes del 31 de enero de 2023.
Gobernanza 4	Para el 31 de diciembre de 2022 y para el 31 de diciembre de cada año a partir de entonces, la Junta participará en un mínimo de 2-3 retiros de la Junta.	[illegible] (Ve[illegible]	Retiros realizados: enero 4, 2022 marzonRe 4m

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
Objetivo mensurable 2.1:	poblaciones de subgrupos al cumplir o exceder los objetivos anuales.		Véase el cuadro G
Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes Objetivo mensurable 2.2:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en la instrucción de artes y música basada en estándares, como lo demuestra la inscripción de estudiantes que cumple o supera el 75% de los estudiantes en programas elegibles.	Totalmente logrado (Verde)	Véase el cuadro H
Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes Objetivo mensurable 2.3:	Para junio de 2025, aumentar el número de estudiantes que participan en el Festival de Solistas de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA) y NYSSMA Major Ensembles centrándose en lograr una participación total combinada de estudiantes de 500 / más.	No logrado (Rojo)	No se ha cumplido el objetivo anterior a la pandemia. Para el año escolar 2021-2022, entre NYSSMA Solo Festival y NYSSMA Major Ensembles, tuvimos un total de 371 estudiantes como se evidencia en el registro de estudiantes

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
Éxito en los primeros años Objetivo mensurable 1.2:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes en el entorno menos restrictivo que utiliza un sistema de apoyo de 3 niveles antes de la referencia, lo que resulta en una tasa de clasificación promedio del 14% en todo el distrito y colocaciones proporcionales de estudiantes clasificados en entornos de educación especial dentro y fuera del distrito.	Totalmente logrado (Verde)	Véase

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
Graduación de la escuela secundaria y preparación para la universidad y las carreras Objetivo mensurable 5.2:	Para agosto de 2025, aumentar la tasa de graduación.		

Objetivo medible #	Objetivo medible

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
reclutamiento de docentes			trabajado diligentemente para agilizar su proceso, incluida la adición de nuevos puestos, y ahora se procesa una vacante de maestro dentro de los 5 días siempre que se cumplan todos los requisitos obligatorios.

Gol: Objetivo medible de retención de maestros:

Objetivo medible #

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia
	cualquier cambio significativo en las necesidades presupuestarias.		

Gestión del flujo

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia

Presentación Inicial 60 transporte comparado con el año escolar
2021-22, dañ352 0.486t2 0.486é (ñ)2.3 (3-0 (1.06 (ö7(e)TJ0 T4 1.0u 0 11.01)2.310.6 49 (v)-411.01)2.3 (3-p 0 11.0o)1 (64 (-4.8 (e6438 -.9 (lm)

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)	Evidencia

cuadrados (es decir, se llenarán todas las líneas

del distrito (anteriormente 16

Encuesta de seguridad escolar para estudiantes	Todos los estudiantes encuestados	Na	50
Encuesta familiar Seguridad escolar	Todos los encuestados de la familia	Na	62

Fuente: Encuesta Panorama para estudiantes y familias Artículos de seguridad escolar

Cuadro E.
Objetivo mensurable 2.2: Para junio de 2025, aumentar las relaciones familiares y escolares.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcenta 6/22
Barreras de la encuesta familiar para la participación	Todos los encuestados de la familia	Na	78

Fuente: Panorama Student and Family Survey Barreras a los elementos de participación

Cuadro F.
Objetivo mensurable 3.1: Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan cognitivamente durante la instrucción en el aula centrándose en aumentar la asistencia diaria prome (s)-5 (i)--6.1 (r). ,o324 0.96,o324 031uenciar ausentistoerónion

Suspensiones	Todos los estudiantes	1.3	3.2

Fuente: Sistema de Información Estudiantil ERCSD; SIRS-107 Informe de Responsabilidad de Absentismo Crónico; SIR-111 Informe de Responsabilidad de Suspensión del Año Escolar

Cuadro G.

Objetivo mensurable 4.1: Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran crecimiento en el rendimiento y aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran competencia en las evaluaciones estatales de ELA y matemáticas para todas las poblaciones de subgrupos al cumplir o exceder los objetivos anuales.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcent 6/22
Examen NYS ELA 3-8	todo Are W2(e)-10		

		6/22	6/22
Instrucción artística y musical	Estudiantes matriculados en Música	78	
Instrucción artística y musical	Estudiantes matriculados en Arte	78	

Cuadro I.
Objetivo mensurable 4.3: Para junio de 2025, aumentar el número de estudiantes que participan en el Festival de Solistas de la

Cuadro K.
Objetivo mensurable 5.2: Para agosto de 2025, aumentar la tasa de graduación.

Medir	Población	Objetivo (porcentaje)	Resultado (Porcentaje)
Cohorte total de 4 años 2017	Todos los estudiantes	69	78.3
	Estudiantes del idioma inglés	48	51.6
	Estudiantes con discapacidades	65	72.4
Cohorte total de 5 años 2016	Todos los estudiantes	65	71.1
	Estudiantes del idioma inglés	69	36.2
	Estudiantes con discapacidades	59	75.2