yos1 (s1J 0.001 Tc a-2Tw 1.872 -4 3 Td [-1 1(E)-2 1 ka)-5ia i6.6 (u32.2 te (y)-4.5 ( )1.9 a)anyu32.2 u re

kòl k ap bay bon rannman ak sou ki sa yo ka fè pou yo bay pi bon rannman toujou.
an nou opòtinite pou nou aprann nan men lekòl k ap fonksyone byen yo epi pou
u yo nan lekòl ak distri eskolè ki bezwen amelyorasyon.y

lite a

Nouy tablli yon nouvo seri endikatè pou mezire pèfòmans lekòl yo. Depatman an te
kontribisyon plizyè milye moun nan tout eta a: paran, edikatè ak ekspè. Nouvo
ektif limite pou evalye pwogrè elèv yo nan lang Angle ak matematik. Yo gen ladan
ntal tankou syans ak syans sosyal, e yo pòte plis atansyon sou devlopman ak pwogrè
toujou rete enpòtan, men nouvo sistèm responsablite an ofri yon rega ki pi konplè
yone. Nouvo sistèm la itilize mwayen nonakademik pou evalye pèfòmans lekòl la.

an yo tou siksè akademik,
lè elèv a, pwogrè elèv k ap aprann
dyasyon pou lekòl segondè ak
èsite, karyè ak angajman sivik.

nak lekòl gen nòt “1” jiska “4.” En,
ki pi wo a. Lekòl yo jwenn nòt
wou p elèv, tankou gwoup moun
tnik, elèv ki pa gen gwo mwayen,
k elèv k ap aprann pale Angle.

Kijan Lekòl yo Klase

Sistèm eskolè ki responsab sipèvizyon kategorize lekòl yo nan youn nan twa gwoup sa yo. Lekòl ka fonksyone byen (GS), lekòl ki gen Sipò ak Amelyorasyon konplè (CSI) oswa Sipò ak A